

科目名	総合英語演習	単位数	2	必修選択	選択
教科書					
副教材	READING CORE for 共通テスト(啓隆社)				

教科・科目の内容

大学入試センター試験が大学入学共通テストに変わり、問題傾向も大きく変化しました。本講座は模擬試験対策や大学入学共通テスト対策として、主に **Reading** の能力向上を目指します。**Reading** 演習を通して、各自の進路先に合わせた英語対策を柔軟に行い、進路実現を目指していきます。

日常生活や将来とのつながり

今や英語は世界の共通言語として至る所で使われ、世界の4人に1人が英語を話します。また、プログラミング言語には英語が使用され、**Web site** の7割以上にも英語が使用されており、パソコンやインターネットの普及によって、英語の重要性はますます高まっています。私たちは日常生活の中で様々な英語に触れる場面があります。テキストは「目的に合わせて必要な情報を読み取る」力、「情報を事実と意見に整理する」力、「登場人物の心情を読み取る」力、「資料を読み、考察する」力、「概要や要点をとらえる」力、「文章を要約する」力、「情報を整理しながら読む」力など、日常生活に役立ち、さらに共通テストの問題に即した内容となっており、多様な英語に触れる機会を作っています。

将来いかなる分野で仕事をしていても英語を使うことは必要不可欠です。自分の考えや意見を伝えたり、相手の意見を聞いたりするには、英語なくてはできません。英語力を向上させることによって、自分自身の可能性が飛躍的に広がることは間違いありません。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

予習として、日頃からターゲットや **Engage** を学習しておく、**Reading** の際に大きな手助けとなります。授業では初めに速読問題をやり、次に再読用復習ノートを利用し、精読問題を解いていきます。「英文を読むスピード」と「設問を解くスピード」を向上させることが目的です。予習、復習はもとより、家庭での学習に発展的な効果をもたらす学習方法を伝授していくので、各自がしっかりと取り組んでください。

到達目標 【学習指導要領】

基礎的な問題の演習等を通して、「総合英語」「英語理解」「英語表現」の目標・内容に示された能力と態度を育てる。

評価の観点(評価方法)

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度(授業参加・提出物)
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
- ② 英語表現の能力(定期試験・課題)
英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えている。
- ③ 英語理解の能力(定期試験・授業内活動・課題)
英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
- ④ 言語や文化についての知識・理解(定期試験・授業内活動)
英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

単位数	教科書名(出版社)	副教材名
2		READING CORE for 共通テスト(啓隆社)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点			
			関	表	理	知
一学期	受験問題の基礎演習 (第1回～第5回) ・ウェブサイト ・記事+コメント ・雑誌記事 ・記事(グラフ)+コメント ・伝記(ポスター作成)	・200語～500語程度の長文を速読と精読をすることにより ・目的に合わせて必要な情報を読み取る。 ・情報を事実と意見に整理する。 ・登場人物の心情を読み取る。 ・資料を読み、考察する。 ・概要や要点をとらえる	○	○	○	○
	※ 中間試験			○	○	○
	受験問題の基礎演習 (第6回～第10回) ・記事 ・記事(設問にグラフ) ・ウェブサイト ・記事+コメント ・雑誌記事	・200語～500語程度の長文を速読と精読をすることにより ・文章を要約する。 ・情報を整理しながら読む。 ・目的に合わせて必要な情報を読み取る。 ・情報を事実と意見に整理する。 ・登場人物の心情を読み取る。	○	○	○	○
二学期	※ 期末試験			○	○	○
	受験問題の発展演習 (第11回～第16回) ・記事(グラフ)+コメント ・伝記(ポスター作成) ・記事 ・記事(設問にグラフ) ・ウェブサイト ・記事+コメント	・250語～500語程度の長文を速読と精読をすることにより ・資料を読み、考察する。 ・概要や要点をとらえる ・文章を要約する。 ・情報を整理しながら読む。 ・目的に合わせて必要な情報を読み取る。 ・情報を事実と意見に整理する。 ・大学入学共通テストを意識した問題演習も行う。	○	○	○	○
	※ 中間試験			○	○	○
三学期	受験問題の発展演習 (第17回～第21回) ・雑誌記事 ・記事(グラフ)+コメント ・伝記(ポスター作成) ・記事 ・記事(設問にグラフ)	・350語～550語程度の長文を速読と精読をすることにより ・登場人物の心情を読み取る。 ・資料を読み、考察する。 ・概要や要点をとらえる ・文章を要約する。 ・情報を整理しながら読む。 ・大学入学共通テストを意識した問題演習も行う。	○	○	○	○
	※ 期末試験			○	○	○
	受験問題の発展演習 (第22回～第24回) ・記事(グラフ)+コメント ・伝記(ポスター作成) ・記事(設問にグラフ)	・500語～600語程度の長文を速読と精読をすることにより ・資料を読み、考察する。 ・概要や要点をとらえる ・情報を整理しながら読む。 ・大学入学共通テストを目指し、問題を解いていく。	○	○	○	○
三学期	※ 学年末試験			○	○	○

備考	学期毎にスケジュールの見直しを行うこともある。
----	-------------------------